



Informe

sobre la evaluación de la renovación
de la Acreditación Institucional de la
Facultad de Traducción e
Interpretación de la Universidad de
Las Palmas de Gran Canaria.

2024



DATOS DE LA INSTITUCIÓN Y DEL CENTRO UNIVERSITARIO

Universidad	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria																									
Centro	Facultad de Traducción e Interpretación																									
Código RUCT	35009048																									
Alcance de la evaluación	<p>Indicar los criterios del modelo que entran en el alcance de la evaluación (Márquese con una "X" lo que proceda)</p> <table border="1"> <tr><td>1. Política y objetivos de calidad.</td><td>X</td></tr> <tr><td>2. Garantía de calidad de los programas formativos.</td><td>X</td></tr> <tr><td>3. Orientación de las enseñanzas a los estudiantes.</td><td>X</td></tr> <tr><td>4. Personal académico y de apoyo a la docencia.</td><td>X</td></tr> <tr><td>5. Recursos y servicios.</td><td>X</td></tr> <tr><td>6. I+D+i y transferencia del conocimiento.</td><td>No aplica</td></tr> <tr><td>7. Vinculación con el medio.</td><td>No aplica</td></tr> <tr><td>8. Dimensión externa de la IES.</td><td>No aplica</td></tr> <tr><td>9. Publicación de información sobre sus actividades y programas.</td><td>X</td></tr> <tr><td>10. Mantenimiento y actualización del SIGC.</td><td>X</td></tr> </table> <p>Indicar el tipo de formación que entra dentro del alcance de la evaluación (Márquese con una "X" lo que proceda)</p> <table border="1"> <tr><td>1. Títulos oficiales</td><td>X</td></tr> <tr><td>2. Formación permanente</td><td>No aplica</td></tr> </table>		1. Política y objetivos de calidad.	X	2. Garantía de calidad de los programas formativos.	X	3. Orientación de las enseñanzas a los estudiantes.	X	4. Personal académico y de apoyo a la docencia.	X	5. Recursos y servicios.	X	6. I+D+i y transferencia del conocimiento.	No aplica	7. Vinculación con el medio.	No aplica	8. Dimensión externa de la IES.	No aplica	9. Publicación de información sobre sus actividades y programas.	X	10. Mantenimiento y actualización del SIGC.	X	1. Títulos oficiales	X	2. Formación permanente	No aplica
1. Política y objetivos de calidad.	X																									
2. Garantía de calidad de los programas formativos.	X																									
3. Orientación de las enseñanzas a los estudiantes.	X																									
4. Personal académico y de apoyo a la docencia.	X																									
5. Recursos y servicios.	X																									
6. I+D+i y transferencia del conocimiento.	No aplica																									
7. Vinculación con el medio.	No aplica																									
8. Dimensión externa de la IES.	No aplica																									
9. Publicación de información sobre sus actividades y programas.	X																									
10. Mantenimiento y actualización del SIGC.	X																									
1. Títulos oficiales	X																									
2. Formación permanente	No aplica																									

TIPO DE EVALUACIÓN REALIZADA

Seguimiento		Renovación	X
-------------	--	------------	---

DATOS DEL PANEL

Presidente/a	Unai Zalba Irigoyen	Institución	Universidad de Navarra
Vocal Académico/a	Francisco Fernández García	Institución	Universidad de Jaén
Vocal Académico/a	M ^a Dolores Pérez Bernal	Institución	Universidad Pablo de Olavide
Vocal estudiante	Juan Escorial Esgueva	Institución	Universidad de Salamanca

CONTEXTO PREVIO

ACREDITACIONES PREVIAS	
Fecha de la Acreditación Institucional Inicial	12/07/2018
(en su caso), Fecha de la(s) anterior(es) renovaciones de la Acreditación Institucional	No aplica
Fecha de la primera certificación de la implantación de AUDIT	30/07/2014
(en su caso), Fecha de la(s) renovaciones de la certificación de la implantación de AUDIT	01/03/2022

TÍTULOS OBJETO DE LA EVALUACIÓN			
DENOMINACIÓN	CÓDIGO RUCT	VERIFICACIÓN	RENOVACIÓN ACREDITACIÓN
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación (Inglés-Alemán) por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	2501053	22/06/2009	28/04/2016
CENTRO/S DE IMPARTICIÓN			
<ul style="list-style-type: none"> Facultad de Traducción e Interpretación. 			
OBSERVACIONES			
<p>El título de Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación (Inglés-Alemán) por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria forma parte de los siguientes programas académicos de simultaneidad de dobles titulaciones con itinerario específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> Grado en Turismo-Grado en Traducción e Interpretación (Inglés-Alemán). (Impartido en la Facultad de Traducción e Interpretación y en la Facultad de Economía, Empresa y Turismo). Grado en Traducción e Interpretación (Inglés-Francés)-Grado en Traducción e Interpretación (Inglés-Alemán). (Impartido en la Facultad de Traducción e Interpretación). <p>En esta renovación de la acreditación institucional se han tenido en cuenta los datos relativos al título de Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación (Inglés-Alemán) por La Universidad de Las Palmas de Gran Canaria con independencia de que los estudiantes lo cursen como título único o en un programa académico de simultaneidad de doble titulación.</p>			

DENOMINACIÓN	CÓDIGO RUCT	VERIFICACIÓN	RENOVACIÓN ACREDITACIÓN
Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación (Inglés-Francés) por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	2501054	22/06/2009	28/04/2016
CENTRO/S DE IMPARTICIÓN			
<ul style="list-style-type: none"> Facultad de Traducción e Interpretación. 			
OBSERVACIONES			
<p>El título de Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación (Inglés- Francés) por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria forma parte del siguiente programa académico de simultaneidad de dobles titulaciones con itinerario específico:</p>			

- Grado en Traducción e Interpretación (Inglés-Francés)-Grado en Traducción e Interpretación (Inglés-Alemán). (Impartido en la Facultad de Traducción e Interpretación).

En esta renovación de la acreditación institucional se han tenido en cuenta los datos relativos al título de Graduado o Graduada en Traducción e Interpretación (Inglés-Francés) por La Universidad de Las Palmas de Gran Canaria con independencia de que los estudiantes lo cursen como título único o en un programa académico de simultaneidad de doble titulación.

DENOMINACIÓN	CÓDIGO RUCT	VERIFICACIÓN	RENOVACIÓN ACREDITACIÓN
Máster Universitario en Enseñanza del Español y su Cultura por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	4310170	13/05/2009	23/10/2015
CENTRO/S DE IMPARTICIÓN			
<ul style="list-style-type: none"> Facultad de Traducción e Interpretación. 			
OBSERVACIONES			

DENOMINACIÓN	CÓDIGO RUCT	VERIFICACIÓN	RENOVACIÓN ACREDITACIÓN
Máster Universitario en Traducción Profesional y Mediación Intercultural por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	4313743	01/06/2012	28/04/2016
CENTRO/S DE IMPARTICIÓN			
<ul style="list-style-type: none"> Facultad de Traducción e Interpretación. 			
OBSERVACIONES			

DESARROLLO Y POSIBLES INCIDENCIAS DURANTE LA EVALUACIÓN

El trabajo del panel previo a la visita ha sido satisfactorio. Tanto las herramientas que la agencia ha puesto a disposición de los evaluadores como el asesoramiento y formación recibidos han sido de gran ayuda. Cabe destacar la accesibilidad y orden de todas las evidencias del centro y la eficaz interlocución con la universidad.

La reunión preparatoria de la visita se celebró el 05/04/2024.

La visita, realizada el 15/04/2024 en formato virtual a través de "Microsoft Teams", transcurrió con total normalidad.

RESUMEN GLOBAL DE LA EVALUACIÓN POR CADA CRITERIO

Esta evaluación se ha realizado de manera muestral. Por este motivo, podrían existir otras no conformidades además de las indicadas en el presente informe.

Criterio AICU			
1. POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD	No Conf.	O. M.	Fortalezas
1.1. Mecanismos para la aprobación y actualización periódica de la política y objetivos de calidad			
1.2. Inclusión de aspectos vinculados a valores focales del centro			F1
1.3. Participación de los grupos de interés			
1.4. Difusión y conocimiento por los grupos de interés			
1.5. Configuración del sistema para su despliegue			F2, F3
1.6. Implementación de mejoras derivadas de la evaluación periódica			
1.7. Rendición de cuentas a los grupos de interés			

2. GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS	No Conf.	O. M.	Fortalezas
2.1. Órganos, grupos de interés y procesos para el desarrollo de los programas formativos en todas sus etapas	NC1		
2.2. Alineación de los planes de estudios con su estrategia y las necesidades sociales	NC2		
2.3. Mecanismos de toma de decisiones sobre oferta formativa y su ciclo de vida			
2.4. Mecanismos para valorar el mantenimiento y relevancia de su oferta formativa		OM6	
2.5. Mecanismos para implementar las mejoras derivadas del proceso de revisión			
2.6. Rendición de cuentas a los grupos de interés			

3. ORIENTACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS A LOS ESTUDIANTES	No Conf.	O. M.	Fortalezas
3.1. Sistemas de información para satisfacer las necesidades de apoyo y orientación de los estudiantes		OM5	
3.2. Procedimientos para la toma de decisiones relacionadas con los estudiantes			
3.3. Mecanismos que regulen y difundan las normativas que afectan a los estudiantes			
3.4. Mecanismos para el desarrollo, revisión y mejora de los procesos relacionados, y participación de los grupos de interés		OM7	
3.5. Rendición de cuentas sobre los resultados del aprendizaje			

4. PERSONAL ACADÉMICO/ INVESTIGADOR (PAI) Y DE APOYO A LA DOCENCIA	No Conf.	O. M.	Fortalezas
4.1. Información sobre necesidades de PAI, según su política de personal y normativa			
4.2. Participación de los grupos de interés en la definición de la política de personal académico/ investigador			
4.3. Información sobre competencias y resultados de su PAI para la mejora continua de sus actuaciones			
4.4. Procesos de toma de decisiones			
4.5. Mecanismos de refuerzo y mejora en el rol docente e investigador del personal académico			
4.6. Revisión y mejora continua de las actuaciones referidas a este personal		OM2	
4.7. Rendición de cuentas sobre los resultados de su política de personal			

5. RECURSOS Y SERVICIOS	No Conf.	O. M.	Fortalezas
5.1. Revisión de la política institucional y actuaciones de mejora sobre el PAS			
5.2. Participación de los grupos de interés en la gestión de los recursos materiales y servicios			
5.3. Obtención de información sobre su gestión de los recursos materiales y servicios			
5.4. Procedimientos de toma de decisiones relativas a los recursos materiales y servicios			
5.5. Control y mejora de los recursos materiales y servicios			
5.6. Rendición de cuentas sobre adecuación y uso de los recursos materiales y servicios			

6. I+D+I Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO	No Conf.	O. M.	Fortalezas
6.1. Órgano responsable de la política, objetivos y líneas de I+D+i.	No Aplica		
6.2. Grupos de interés implicados y vías de participación en la definición de la política, objetivos y líneas de investigación.			
6.3. Procesos de toma de decisiones para la aprobación y ejecución de los proyectos de I+D+i.			
6.4. Mecanismos para la evaluación de los proyectos de investigación y su protección/ explotación			
6.5. Transferencia de resultados de los proyectos de investigación.			
6.6. Implementación de las mejoras derivadas de la revisión de actividades de I+D+i.			
6.7. Rendición de cuentas de las actividades de I+D+i y los resultados obtenidos.			

7. VINCULACIÓN CON EL MEDIO	No Conf.	O. M.	Fortalezas
7.1. Órgano responsable del mantenimiento de la política y objetivos de las acciones de extensión y proyección social			No Aplica
7.2. Participación de los grupos de interés en la definición de la política y objetivos de extensión y proyección social			
7.3. Procedimiento de toma de decisiones para la aprobación y desarrollo de las acciones de vinculación con el medio			
7.4. Procedimientos para asegurar la ejecución de los proyectos de extensión y proyección social			
7.5. Mecanismos de comunicación y difusión de las acciones realizadas			
7.6. Procedimiento de control, revisión y mejora continua de las acciones realizadas			
7.7. Procedimiento de rendición de cuentas sobre los resultados e impacto obtenidos			

8. DIMENSIÓN EXTERNA DEL CENTRO UNIVERSITARIO	No Conf.	O. M.	Fortalezas
8.1. Órgano responsable de la estrategia de proyección y dimensión nacional e internacional de sus actividades	No Aplica		
8.2. Mecanismos de toma de decisiones en la fijación de objetivos y ejecución de actividades vinculadas			
8.3. Participación de los grupos de interés en los procesos asociados			
8.4. Modelo de alineación con el entorno para proyectar a la institución e insertarla en los diferentes ámbitos			
8.5. Mecanismos de colaboración e integración en redes			
8.6. Mecanismos de medición, análisis y mejora de los resultados			
8.7. Procedimiento de rendición de cuentas			

9. PUBLICACIÓN DE INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES Y PROGRAMAS	No Conf.	O. M.	Fortalezas
9.1. Obtención de información sobre el desarrollo de titulaciones y otras actividades			
9.2. Procedimientos de toma de decisiones relacionadas con la publicación de información sobre los títulos			
9.3. Procedimiento para informar a los grupos de interés acerca de la oferta formativa, objetivos, movilidad, resultados, etc.			
9.4. Mejora continua de la información pública que se facilita a los grupos de interés		OM4	
9.5. Procedimiento de rendición de cuentas sobre los resultados obtenidos en la publicación y difusión de la información			

10. MANTENIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DEL SIGC	No Conf.	O. M.	Fortalezas
10.1. Procedimiento de control, revisión y mejora continua del SIGC y de su documentación de soporte		OM3	
10.2. Participación de los grupos de interés en el diseño, implantación y mantenimiento del SIGC		OM1	
10.3. Procedimiento para el acceso a la documentación del SIGC y su adecuada descripción de los procesos del Centro			
10.4. Conocimiento operativo del SIGC por los grupos de interés			
10.5. Conservación de los registros generados por el SIGC			
10.6. Procedimiento para el desarrollo de auditorías internas periódicas al SIGC			
10.7. Evaluación externa periódica del SIGC			
10.8. Rendición de cuentas sobre los resultados de la aplicación del SIGC.			F4

En la justificación se incluirán los elementos, evidencias o falta de estas, que determinan las no conformidades, observaciones de mejora y/o fortalezas detectadas. Estas evidencias podrán estar basadas en la información aportada por la Universidad, en la información pública existente, en las que se han recogido en la visita o en los informes previos de evaluación externa que existan sobre el centro o los títulos que se imparten en el mismo.

DETALLE DE LAS NO CONFORMIDADES

Nº No Conf.	Subcriterio AICU	Justificación	Cat. No Conf. *
NC1	2.1	<p>Las distintas asignaturas específicas de traducción/interpretación presentes en el Máster en Traducción Profesional y Mediación Intercultural en los itinerarios de especialización se ofertan, solo en inglés contraviniendo lo que aparece en la memoria vigente en la que la universidad indicó como lenguas de impartición: castellano, inglés, francés y alemán. El despliegue de dichas asignaturas en francés y en alemán se mantiene "latente" a la espera de ser "activado" (según las explicaciones que recibió el panel evaluador en la audiencia con los coordinadores del título).</p> <p>En el Plan de Acciones de Mejoras (PAM) presentado por la universidad tras la recepción del Informe V2 del panel de expertos, el Centro se compromete a modificar el título a lo largo de 2024-2025.</p>	Mayor (no iniciada)
NC2	2.2	<p>El informe de renovación de la acreditación del Máster Universitario en Traducción Profesional y Mediación Intercultural de ACCUEE de abril de 2016 requería entre los aspectos objeto de especial atención activar el itinerario de investigación incluido en la memoria verificada del Máster o introducir en el itinerario que se ofrece asignaturas de metodología de la investigación. El centro creó una comisión al efecto en el título, que no consideró viable la activación del itinerario, pues, en función del histórico de estudiantes matriculados, no se alcanzarían los mínimos necesarios para impartirlo. Como alternativa, se planteó reforzar los contenidos relativos a investigación en dos de las asignaturas ofertadas, en tanto en cuanto se abordará una modificación oficial del título. En el momento de la visita del panel de expertos a la universidad el itinerario de investigación sigue sin ser ofertado. Las únicas asignaturas que tratan la cuestión de la investigación son "Prácticas en empresa" y "Prácticas de investigación" ambas de doce ECTS. Esta última, además no se ha puesto en marcha al formar parte del itinerario de investigación.</p> <p>En el Plan de Acciones de Mejoras (PAM) presentado por la universidad tras la recepción del Informe V2 del panel de</p>	Mayor

		expertos, el Centro se compromete a modificar el título a lo largo de 2024-2025.	
--	--	---	--

*La categoría de la No Conformidad se identificará escribiendo la palabra Mayor o Menor en esta casilla.

OPORTUNIDADES DE MEJORA <i>(excluyendo las no conformidades)</i>	
Nº	Justificación
OM1	<p>El informe de renovación de la acreditación del Grado en Traducción e Interpretación de ACCUEE 2016 requería entre los aspectos objeto de especial atención concretar acciones que aumenten el número de respuestas a las encuestas por parte de todos los colectivos implicados en el título. El último informe anual de centro de 2021-2022 muestra las acciones realizadas, si bien su efecto no ha sido el deseado, mostrando incluso un descenso en la participación. Parece conveniente seguir trabajando en el desarrollo de nuevas acciones.</p> <p>En el Plan de Acciones de Mejoras (PAM) presentado por la universidad tras la recepción del Informe V2 del panel de expertos, el Centro se compromete durante el curso 2024-2025 a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - seguir fomentando la participación en las encuestas. - modificar las formas de acceso y el período de aplicación de las encuestas institucionales de calidad. <p>Valoración: el Centro no ha iniciado las medidas comprometidas.</p>
OM2	<p>Las OM6, OM7 y OM10 del informe de renovación de la implantación de AUDIT requieren la dotación de más personal técnico, de gestión y de administración y servicios (PTGA) en el centro. En 2022 se iniciaron las gestiones para conseguirlo y se ha ampliado la plantilla pero se constata en la visita que el centro considera que hay margen de mejora.</p> <p>En el Plan de Acciones de Mejoras (PAM) presentado por la universidad tras la recepción del Informe V2 del panel de expertos, el Centro se compromete durante el curso 2025-2026 a valorarlo en la siguiente revisión de la "Relación de Puestos de Trabajo" del PTGAS.</p> <p>Valoración: el Centro no ha iniciado las medidas comprometida.</p>
OM3	<p>Las comisiones de asesoramiento docente de los títulos y acción tutorial del centro realizan un trabajo de seguimiento del desarrollo de las asignaturas (resultados y satisfacción) y de los proyectos docentes. No obstante, esta labor no se recoge de manera específica y detallada en el SGIC.</p> <p>En el Plan de Acciones de Mejoras (PAM) presentado por la universidad tras la recepción del Informe V2 del panel de expertos, el Centro se compromete entre julio y diciembre de 2024 a analizar y revisar los siguientes procedimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PAC08. Procedimiento de apoyo para el análisis de los resultados y la rendición de cuentas.

OPORTUNIDADES DE MEJORA <i>(excluyendo las no conformidades)</i>	
	<p>- PCC03. Procedimiento clave de orientación al estudiante.</p> <p>- PCC02. Procedimiento clave para la planificación de las enseñanzas.</p> <p>Valoración: el Centro no ha iniciado la medida comprometida.</p>
OM4	<p>Si bien el proceso PCC08 del SGIC establece que la Comisión de Garantía de Calidad es el órgano que vela por los contenidos e información publicada, no se evidencia un mecanismo concreto para realizar esa revisión (quién, cómo, cuándo), lo que ayudaría a evitar discordancias relativas al subcriterio 9.3.</p> <p>En el Plan de Acciones de Mejoras (PAM) presentado por la universidad tras la recepción del Informe V2 del panel de expertos, el Centro se compromete entre julio y diciembre de 2024 a analizar y revisar:</p> <p>- PCC08. Procedimiento clave de información pública.</p> <p>- Plan de información pública</p> <p>Valoración: el Centro no ha iniciado la medida comprometida.</p>
OM5	<p>El informe anual del centro que prevé el SGIC contempla un análisis principalmente cuantitativo del perfil de ingreso. Parece conveniente, especialmente en los títulos de Máster, incorporar un análisis cualitativo del perfil de ingreso que pueda corroborar la idoneidad de la formación previa de los estudiantes para cursar los estudios.</p> <p>En el Plan de Acciones de Mejoras (PAM) presentado por la universidad tras la recepción del Informe V2 del panel de expertos, el Centro se compromete durante el curso 2024-2025 a:</p> <p>- eleva a la Comisión de Asesoramiento Docente por parte de los Coordinadores de los Másteres un análisis cualitativo del perfil de ingreso de los estudiantes matriculados.</p> <p>- incluir en el Informe Anual del Centro el análisis cualitativo del perfil de ingreso de los estudiantes matriculados.</p> <p>Valoración: el Centro no ha iniciado las medidas comprometidas.</p>
OM6	<p>Parece necesario que el SGIC incluya un procedimiento que permita garantizar anualmente y de manera explícita el cumplimiento de lo previsto en la memoria verificada, en relación con los siguientes aspectos:</p> <p>- Adecuación del perfil de ingreso real al establecido en la memoria verificada.</p> <p>- Adecuación del número de estudiantes de nuevo ingreso real con el establecido en la memoria verificada.</p> <p>- Desarrollo del plan de estudios (asignaturas impartidas, resultados de aprendizaje, actividades formativas, sistemas de evaluación, etc.) conforme a lo establecido en la memoria verificada.</p> <p>- Reconocimiento de créditos efectuados y su contraste con los reconocimientos incluidos en cada memoria verificada.</p>

OPORTUNIDADES DE MEJORA <i>(excluyendo las no conformidades)</i>	
	<p>- Composición, distribución y adecuación del claustro académico de las titulaciones y su contraste con los aspectos incluidos en cada memoria verificada.</p> <p>- Recursos materiales que se han puesto a disposición del estudiantado del título, su contraste con los incluidos en cada memoria verificada.</p> <p>En el Plan de Acciones de Mejoras (PAM) presentado por la universidad tras la recepción del Informe V2 del panel de expertos, el Centro se compromete entre julio y diciembre de 2024 a analizar y revisar los procedimientos del SGIC.</p> <p>Valoración: el Centro no ha iniciado la medida comprometida.</p>
OM7	<p>El cambio del marco normativo de las prácticas ha motivado que un buen número de empresas dejen de acoger estudiantes. Parece necesario establecer medidas que permitan aumentar el listado de instituciones de prácticas.</p> <p>En el Plan de Acciones de Mejoras (PAM) presentado por la universidad tras la recepción del Informe V2 del panel de expertos, el Centro se compromete durante el curso 2024-2025 a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - continuar promoviendo desde el Centro nuevos convenios. - seguir desarrollando actividades para fortalecer el emprendimiento. - estudiar la posibilidad de integrar un aula de prácticas profesional. <p>Valoración: el Centro da continuidad a las dos primeras medidas y no ha iniciado la tercera.</p>

FORTALEZAS DETECTADAS EN LA EVALUACIÓN DEL CENTRO	
Nº	Justificación
F1	Gran trabajo de la Dirección y Oficina de Sostenibilidad en el análisis y alineamiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030 con las políticas institucionales, y con la actividad docente e investigadora de la ULP GC
F2	Apoyo eficaz y sistemático del Gabinete de Evaluación Institucional a los centros de la universidad.
F3	Amplia trayectoria del SGIC con el sello AUDIT lo que ha propiciado el fortalecimiento de la cultura de calidad en la universidad.
F4	Información completa, ordenada y transparente en la web acerca de los resultados e indicadores del SGIC

COLECTIVOS ENTREVISTADOS EN LA VISITA

GRUPO DE INTERÉS *	CARGO/ OCUPACIÓN
Equipo de dirección del centro	<p>Vicerrector de Grados, Posgrados y Nuevas Titulaciones</p> <p>Director del Gabinete de Evaluación Institucional</p> <p>Decana</p> <p>Secretaria</p> <p>Vicedecana de Ordenación Académica</p> <p>Vicedecana de Relaciones Internacionales</p> <p>Vicedecana de Calidad</p>
Comisión de Garantía de Calidad del centro	<p>Decana</p> <p>Vicedecana de Calidad</p> <p>Vicedecana de Ordenación Académica</p> <p>Representante del PDI</p> <p>Representante del PDI</p> <p>Representante del PDI</p> <p>Representante del PDI</p> <p>Representante del PDI</p> <p>Representante del PDI</p> <p>Representante de estudiantes</p> <p>Representante de la profesión</p> <p>Administradora del Edificio de Humanidades</p>
Coordinadores de los títulos	<p>Coordinadora del Grado en Traducción e Interpretación: Inglés - Alemán y del Doble programa de Grado en Traducción e Interpretación: Inglés - Alemán - Francés</p> <p>Coordinadora del Grado en Traducción e Interpretación: Inglés - Francés y del Doble programa de Grado en Traducción e Interpretación: Inglés - Alemán y Turismo</p> <p>Coordinador del Máster en Traducción Profesional y Mediación Intercultural</p> <p>Coordinadora del Máster en Enseñanza del Español y su Cultura</p>
Estudiantes	<p>Estudiante del Grado en Traducción e Interpretación: Inglés - Alemán; 4º curso</p>

	Estudiante del Grado en Traducción e Interpretación: Inglés - Alemán; 2º curso
	Estudiante del Grado en Traducción e Interpretación: Inglés - Francés; 4º curso
	Estudiante del Grado en Traducción e Interpretación: Inglés - Francés; 1º curso
	Estudiante del Doble programa de Grado en Traducción e Interpretación: Inglés- Alemán - Francés, 5º curso
	Estudiante del Doble programa de Grado en Traducción e Interpretación: Inglés- Alemán - Francés, 3º curso
	Estudiante del Doble programa de Grado en Traducción e Interpretación: Inglés- Alemán y Turismo, 3º curso
	Estudiante del Doble programa de Grado en Traducción e Interpretación: Inglés- Alemán y Turismo, 4º curso
	Estudiante del Máster en Traducción profesional y Mediación Intercultural
	Estudiante del Máster en Traducción profesional y Mediación Intercultural
	Estudiante del Máster en Enseñanza del Español y su Cultura
	Estudiante del Máster en Enseñanza del Español y su Cultura

Fdo.: D. Unai Zalba Irigoyen

Presidente del panel AICU